

УТВЕРЖДЕНО
приказом МУ «УДО Урус-
Мартановского
муниципального района»
от 29.12.2017 г. № 71

**Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных
бюджетных образовательных учреждений
Урус-Мартановского муниципального района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

**Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности
руководителей:**

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений согласно полученным данным;
- Проведение системной самооценки руководителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

Основания и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной

деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений служит портфолио ключевых показателей эффективности управления дошкольным образовательным учреждением, предоставляемый по итогам 3-х месяцев не позднее 5 числа месяца, следующего за отчётным периодом.

2.2 Данные о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения позволяют оценить уровень эффективности управления образовательным учреждением по основным направлениям:

- Эффективность реализации государственной образовательной программы образовательного учреждения;
- Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб);
- Функционирование системы государственно-общественного управления; информационная открытость (сайт ДООУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте; участие в процедуре независимой оценки качества образования);
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг;
- Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей;
- Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения;
- Развитие материально-технической базы муниципального бюджетного образовательного учреждения
- Уровень исполнительской дисциплины.

2.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения.

2.4. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального бюджетного образовательного учреждения.

2.5. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципального бюджетного образовательного учреждения Урус-Мартановского муниципального района создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят работники МУ «Управление дошкольного образования Урус-Мартановского муниципального

района» и представитель Чеченской республиканской организации профсоюзов работников образования.

2.7. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

2.8. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются следующие категории руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений:

- проработавшие менее полугода в должности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения, кроме назначенных на должность руководителя по результатам конкурсного отбора;

имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора; под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе процедур лицензирования.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

3.7. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности результативности деятельности руководителю Учреждения приказом начальника ежеквартально устанавливаются стимулирующие выплаты за интенсивность и

высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ в размере:

от 50 до 60 баллов - 10% должностного оклада;

от 61 до 70 баллов - 15% должностного оклада;

от 71 до 80 баллов - 20% должностного оклада;

от 81 до 90 баллов - 25% должностного оклада;

от 91 до 100 баллов - 30% должностного оклада.

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных образовательных учреждений
(оценочный лист)**

№ п/п	Показатели/критерии деятельности	Способ оценивания	количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса		
1.1.	Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями Урус-Мартановского муниципального района	от 50% до 70% обучающихся показывают результаты на высоком уровне - 3 балла; 70% обучающихся и выше показывают результаты на высоком уровне - 5 баллов	
1.2.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	2 балл, показатель выше среднего по районному образованию - 3 балла	
1.3.	Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	от 50% до 70% обучающихся показывают результаты на среднем уровне и выше- 5 баллов; 90-100% обучающихся показывают удовлетворительные результаты на ГИА	
1.4.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей. 3-5 баллов	
1.5.	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных ОУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на районном уровне	1 балла; наличие на уровне региона - 2 балла; 3 и более на уровне региона - 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 5 баллов	

2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе		
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на районном уровне	3 балла- на районном уровне; на региональном уровне - 4 балла; на российском или международном уровнях - 5 баллов	
2.2.	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	5 баллов	
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:	на уровне района - 2 балла; на уровне региона - 3 балла; на российском и/или международном уровнях - 5 баллов	
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц	3 балла	
2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет	3 балла	
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
3.1.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)	5 баллов	
4.	Эффективность управленческой деятельности		

4.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения	3 балла	
4.2.	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет)	3 балла	
4.3.	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации	3 балла	
4.4.	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития	3 балла	
4.5.	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)	3 балла	
4.6.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:	на районном уровне - 1 балл; на уровне региона - 2 балла; на федеральном уровне - 3 балла	
4.7.	Участие руководителя ОУ в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп:	на уровне района - 2 балла, на региональном уровне и выше - 3 балла	
4.8.	Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся по поводу конфликтных ситуаций	3 балла	

5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
5.1.	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни	3 балла	
5.2.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	3 балла	
5.3.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости обучающихся:	снижение - 2 балла, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по районному образованию - 3 балла	
5.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса	3 балла	
5.5.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла	
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	*	
6.1.	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	3 балла	
6.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	от 10% до 20% от общего числа - 1 балл; 20 % и более - 3 балла	

6.3.	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста)	(-1) балл	
6.4.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	участие на уровне района - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне района - 1 балл, участие на региональном уровне - 2 балла, наличие победителей на региональном уровне и выше - 3 балла	
7	Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности		
7.1.	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Наличие программы энергосбережения - 3 балла Наличие приборов учета всех видов энергии и воды - 3 балла Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии -10 баллов. Отрицательная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии ¹ (-20 баллов)	

7.2.	Качественная подготовка муниципального образовательного учреждения к новому учебному году	Принятие муниципального образовательного учреждения на «хорошо» и «отлично» - 5 баллов На «удовлетворительно» - 3 балла	
7.3.	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение	(-3) балла	
7.4.	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года	(- 1) балл	
8.	Уровень исполнительской дисциплины		
8.1.	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя государственного образовательного учреждения	Наличие дисциплинарных взысканий - (-30 баллов)	